



Pedagogisch beleid gastouderbureau Via Kim

Inleiding

Gastouderbureau via Kim biedt kinderen een fijne en vertrouwde opvang waar zij kunnen groeien in hun ontwikkeling en de wereld om hun heen kunnen ontdekken in huiselijke sfeer.

Terwijl ouders aan het werk zijn neemt de gastouder de opvoedtaken over en leert zij de kinderen alles wat nodig is om uit te groeien tot zelfstandige jonge mensen die de wereld vol zelfvertrouwen en stevig tegemoet kunnen treden.

Gastouderbureau via Kim begeleidt de ouders naar de beste opvangplek voor hun kind. Gastouders worden door Gastouderbureau via Kim begeleid en ondersteund zodat zij zich pedagogisch blijven ontwikkelen en op de hoogte worden gehouden van de geldende regelgeving omtrent gastouderopvang.

In de tekst wordt de gastouder als "zij" aangeduid, maar dit kan ook een mannelijke gastouder zijn. Het kind is in de "hij" vorm aangeduid, maar is uiteraard voor kinderen van beide geslachten bedoeld.

Doelstelling

De invulling van de opvang is gebaseerd op vier opvoedingsdoelen, zoals geformuleerd door Professor Marianne Riksen-Walraven. Zij heeft deze doelen opgesteld aan de hand van wat een kind nodig heeft voor zijn welzijn en ontwikkeling.

De basisdoelen maken onderdeel uit van de Wet Kinderopvang. De pedagogische opvoedingsdoelen zijn:

1. Het bieden van een gevoel emotionele veiligheid.



2. Het bieden van mogelijkheden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties.
3. Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. Socialisatie en het eigen maken van waarden en normen.

Deze doelen worden hieronder uitgebreid beschreven. Samen vormen ze het kader waaruit de gastouder de opvang aanbiedt.

1. Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid

Om te kunnen ontwikkelen is een fijne en vertrouwde omgeving nodig met verzorgers die een band hebben met het kind. Het is daarom belangrijk dat de gastouder een sfeer schept waar het kind zich gewaardeerd voelt.

Als het kind voor het eerst naar de gastouder gaat is alles nieuw en spannend. De gastouder zal dan direct beginnen met investeren in een emotionele relatie met het kind. Zij bereikt dit door goed naar het kind te kijken en sensitief te reageren op de behoeften van het kind.

Daarbij zal zij troost en nabijheid bieden en op een vriendelijke en rustige manier, vertellen en uitleg geven over de dagindeling van de opvang, wie de andere kinderen zijn en wat het kind kan gaan doen.

Door op deze manier structuur te bieden zal het kind snel gaan merken en voelen dat hij er mag zijn en wat er van hem wordt verwacht. Hij voelt voldoende vertrouwen om op ontdekking te gaan.

Ook een baby voelt dat hij in een onbekende omgeving is en dat de gastouder een onbekende verzorger is. Een baby heeft een grote behoefte aan lichamelijk contact, de gastouder zal uw baby daarom veel op schoot nemen en samen spelen. Het helpt de baby steeds de verzorgende handelingen te benoemen alvorens ze gaan plaatsvinden. Daarmee biedt zij de baby een herkenningsspatroon aan.

Uw baby zal snel wennen aan de nieuwe situatie en zich hechten aan de gastouder. Een goede hechting aan vaste verzorgers is voor het jonge kind essentieel voor een gezonde ontwikkeling.



Hoe ouder het kind wordt hoe meer de gastouder met hem in gesprek kan gaan. Daardoor wordt de participatie van het kind steeds groter. Hij kan zelf aangeven waarmee hij wil spelen of welke activiteit hij graag wil doen.

2. Het bieden van mogelijkheden voor het ontwikkelen van persoonlijke competentie

Om zelfstandig in de maatschappij te kunnen functioneren moet een kind vaardigheden leren als zelfvertrouwen, zelfredzaamheid, flexibiliteit en creativiteit.

Al deze vaardigheden leert een kind door te mogen experimenteren. Door spelen leert een kind! Wat is de functie van die knop, waarom past dit blokje wel en waarom een ander blokje niet. Goed speelgoed daagt een kind uit en laat voldoende ruimte voor eigen invulling van spel. Zo kan een teiltje ook een poppenbedje worden of een helm voor de brandweer.

De dagelijkse verzorging biedt de gastouder de mogelijkheid het kind veel zelf te laten doen. Zo kan het kind oefenen met bijvoorbeeld zelf eten en drinken, zelf zijn jas uittrekken en ophangen, een schone luier pakken en aangeven. De gastouder heeft oog voor de vaardigheden die het kind al beheerst en waar nog hulp geboden moet worden.

De gastouder zal het kind stimuleren door hem positief te benaderen en waardering te geven voor het proberen of uitvoeren van de taak.

Een jong kind gaat ook zijn eigen wil ontdekken en het is belangrijk hier respectvol mee om te gaan. Het is immers een belangrijke vaardigheid om zelfstandig te kunnen functioneren.

De gastouder zal het kind tegemoetkomen aan zijn wensen binnen de kaders die zij heeft gesteld. In deze koppigheidsfase kan het gebeuren dat het kind door emoties als frustratie of boosheid een driftbui krijgt. De gastouder zal het kind dan de gelegenheid geven deze emoties te uiten en zij zal het kind kalmeren en troosten. Door respectvol met de gevoelens van het kind om te gaan en ze te benoemen (je bent heel boos dat het niet lukt of ik begrijp dat je boos bent dat je nu niet mag buitenspelen) voelt het kind zich gehoord.



Het oudere kind wordt zoveel mogelijk zelfstandigheid geboden. De gastouder zal enkel als dat gevraagd wordt te hulp komen of vragen of er misschien hulp nodig is. Zo leert het kind dat hij al veel zelf kan, maar dat hij altijd kan terugvallen op de gastouder. De gastouder heeft oog voor de prestaties van het kind en zal hem daarmee regelmatig complimenteren.

In overleg met de ouders kan de gastouder ook afspraken maken over zelfstandig buiten spelen of zelfstandig van school naar gastouder of sportclub lopen/fietsen.

3. Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie.

Sociaal gedrag kan alleen geleerd worden als er interactie is tussen volwassene en kind of kinderen onderling. De gastouder is voor het kind het rolmodel. Alles dat zij gedurende de dag doet of zegt wordt door het kind geabsorbeerd en eigen gemaakt. Het is daarom belangrijk dat de gastouder zich er steeds van bewust is dat zij een rolmodel is.

Ook de interactie die het kind gedurende de dag met andere kinderen aangaat, is een leerschool voor sociaal gedrag. Kinderen hebben plezier, sluiten vriendschap en maken ruzie. Daarbij leert het kind dat je rekening met de ander moet houden en dat het waardevol is om relaties met anderen aan te gaan.

De gastouder begeleidt interactie waar dat nodig is of betreft het kind bij het spel. Zij is op de achtergrond aanwezig om bij te sturen en zorgt voor een positieve sfeer. De gastouder geeft woorden aan de emoties die zij ziet zodat het kind zijn emoties leert herkennen. Ook legt zij uit waarom iets niet mag en helpt de kinderen herinneren aan de regels die gelden, zodat zij kunnen oefenen zich aan afspraken te houden.

Het is fijn voor het kind als er veel overeenkomsten zijn tussen de thuissituatie en hoe men met elkaar omgaat bij de opvang. De gastouder zal daarom regelmatig met de ouders in overleg gaan om af te stemmen waar de gastouder met het kind aan werkt en hoe dit thuis gaat.



Natuurlijk zullen kinderen ook wel eens ruzie maken met elkaar. Dit hoort erbij, kinderen leren hiervan hoe ze kunnen omgaan met de belangen van de ander. Want hoe los je dat nou op als je allebei met de trein wilt spelen. De gastouder zal niet meteen ingrijpen maar eerst de kinderen de kans geven om zelf met oplossingen te komen. Als het een ongelijke strijd wordt, zal de gastouder helpen voor beiden een goede oplossing te vinden. Ook kan zij dan meteen uitleggen dat bijvoorbeeld afpakken of duwen niet leuk is, dat je daar verdriet of pijn van krijgt.

4. Socialisatie en het eigen maken van waarden en normen.

Naast het aanleren van sociaal wenselijk gedrag moet een kind ook leren welke waarden en normen in onze samenleving gelden. Het lijkt misschien vanzelfsprekend dat we elkaar laten uitpraten en niet met spullen gooien, maar dat hebben we allemaal moeten leren.

Het gezin waarin het kind opgroeit vormt de basis voor de normen en waarden die het leert. Daarnaast leert het kind bij de gastouder ook wat wel en niet mag. Voorbeelden van regels bij de gastouder zijn, elkaar niet slaan, niet op de bank springen, elkaar uit laten praten, elkaar helpen, aan tafel eten.

De gastouder zal indien nodig vertellen dat iets niet mag en kort uitleg geven afhankelijk van de leeftijd van de kinderen. Maar bovenal zal zij laten zien hoe het wel moet en op welke manier we met elkaar om horen te gaan. Zo leert het kind door een goed voorbeeld en herhalende instructies welk gedrag oké is en hoe je prettig met een ander om kan gaan. Zo wordt er elke dag gewerkt aan onze toekomstige samenleving.

Kwaliteit van de opvang waarborgen



De gastouder heeft een grote verantwoordelijkheid om kinderen op te vangen en dat wordt niet licht genomen. Zij draagt zorg voor een veilige opvangplek. Gastouderbureau via Kim controleert voor aanvang en daarna jaarlijks of de gastouder voldoet aan alle wettelijke eisen.

Aantal kinderen

- Er mogen maximaal 6 kinderen tussen de 0 en 13 jaar gelijktijdig worden opgevangen.
- Er mogen maximaal 5 kinderen tussen de 0 en 4 jaar gelijktijdig worden opgevangen.
- Er mogen maximaal 4 kinderen tussen de 0 en 2 jaar worden opgevangen waarvan maximaal 2 baby's onder het jaar.

De eigen kinderen van de gastouder worden tot de leeftijd van 10 jaar meegeteld.

Als er 4 of meer kinderen aanwezig zijn, moet de gastouder een achterwacht kunnen bellen die in geval van nood binnen 15 minuten aanwezig kan zijn. Een noodgeval is bijvoorbeeld als een ongeval plaatsvindt waardoor de gastouder met één van de kinderen naar een arts moet. Omdat de achterwacht enkel in een noodsituatie bij de opvang wordt betrokken hoeft hij/zij geen diploma, EHBO of VOG hebben.

Woning

Er moet voldoende binnen- en buitenspeelruimte zijn voor de kinderen afgestemd op het aantal en de leeftijd van de kinderen. Buiten spelen kan in de eigen tuin van de gastouder maar ook een buitenspeelplaats in de directe omgeving van de gastouder. De gastouder beoordeelt of de speelplaats veilig en overzichtelijk is en geschikt voor de leeftijd van de opvangkinderen.

Voor de kinderen die slapen moet er een aparte slaapruijnte zijn.

De gehele opvanglocatie is rookvrij en voorzien van rookmelders op elke etage.

De opvanglocatie is veilig en schoon. Er is een risico inventarisatie uitgevoerd en daarin staan de afspraken omtrent veiligheid en hygiëne vastgelegd. Deze risico inventarisatie wordt jaarlijks opnieuw uitgevoerd door Gastouderbureau via Kim en de gastouder.



Er is speelgoed aanwezig dat veilig en uitdagend is. Het speelgoed is gevarieerd en stimuleert de motorisch, cognitieve, sociale of creatieve ontwikkeling van het kind.

De gastouder

De gastouder spreekt Nederlands met de kinderen. Zij leest hen voor en zingt liedjes om zo een breed taalaanbod aan te bieden.

De gastouder is op de hoogte van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en weet daar naar te handelen.

De gastouder heeft ervaring met het opvangen en verzorgen van kinderen.

De gastouder blijft zich op pedagogisch vlak ontwikkelen en volgt hiervoor workshops en informatiebijeenkomsten die door Gastouderbureau via Kim of via derden worden gegeven.

Tot slot

Door steeds met de gastouder in gesprek te gaan en haar werkwijze te observeren heeft Gastouderbureau via Kim een goed beeld van de kwaliteit van de opvang. De gastouder zal tijdens het intake gesprek en bij het begeleidingsgesprek gevraagd worden haar handelen te onderbouwen en haar zienswijze op het pedagogische beleidsplan toe te lichten.

Dit pedagogisch beleidsplan is geen statisch document maar kan vanwege nieuwe inzichten of wettelijke eisen herzien worden, zo nodig in overleg met de gastouders.

Na herziening van dit plan zullen alle betrokken partijen daarvan op de hoogte gesteld worden.